



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษاتรัง เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปของผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

หมู่ที่ ๔ ตำบลนาเมืองเพชร อำเภอเสีเกา จังหวัดตรัง ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายสรชัย ชูกระชั้น เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๓๘๑๕๔๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๒๐ คน จำแนกเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๕ คน ครูจ้างสอน ๒ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๕๕ คน จำแนกเป็นระดับชั้นอนุบาล ๖๕ คน ระดับชั้นประถมศึกษา ๒๐๐ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๙๐ คน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก | มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม |
| ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม |
| ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม |

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้มีการพัฒนานักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โดยการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย การมีร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ พัฒนาการด้านอารมณ์ มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส สนุกสนาน มีจิตใจดีงาม สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี ปั้นดินน้ำมันต่างๆ พัฒนาการด้านสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และพัฒนาการด้านสติปัญญา รู้จักคิด ช่างสังเกต เรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย

ผลการพัฒนา

เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดเรียบร้อย สวยงาม มีสื่อการเรียนรู้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้

จุดเด่น

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ อารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการด้านสติปัญญาดี รู้จักคิด ช่างสังเกต เรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย ครุตรงวิชาเอก

จุดที่ควรพัฒนา

เด็กยังขาดกระบวนการคิดรวบยอด ควรได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดรวบยอดฝึกทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ และจัดกิจกรรมให้เด็กโดยการเรียนรู้ผ่านการเล่น และผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของระดับชั้นอนุบาลตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

แนวทางการพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่งเสริมสมรรถภาพ และสุนทรียภาพผู้เรียน มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน พัฒนาเครื่องเล่นสนาม พัฒนาบรรยากาศ จัดหางบประมาณ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และจัดหาสื่อการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน พัฒนาห้องเรียนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย



๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

ระดับ ยอดเยี่ยม

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม |
| ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ | มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม |
| ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่ | มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม |
| เน้นเด็กเป็นสำคัญ | |

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร ใช้กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภายใต้การดำเนินการตามกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตร กำหนด โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน กำหนดนโยบายที่ส่งผลต่อ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ผ่านการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ส่งเสริม ความสามารถในการคิดคำนวณตามศักยภาพของนักเรียน เช่น การแข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถให้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทั้งนี้ นักเรียนจะได้ตรวจสอบความรู้และทักษะพื้นฐานก่อนจัดการเรียน การสอนและระหว่างเรียน หากไม่ผ่านการประเมินแต่ละผลการเรียนรู้จะได้รับการพัฒนาโดยเรียนซ่อมเสริม กระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นๆ ในรูปแบบของกิจกรรม นักเรียนทุก คนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้ เช่น โครงการ ชิงงาน ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติเอง สร้างความรู้ที่เกิดจากความเข้าใจของตนเองและมีส่วนร่วมในการเรียน สถานศึกษามีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา บริบทของชุมชนท้องถิ่นรวมถึงแผน ยุทธศาสตร์ชาติโดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของครู มีหลัก กระบวนการในการบริหารจัดการ เช่น หลักการใช้วงจรคุณภาพ PDCA และหลักธรรมาภิบาล มีการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายเพื่อจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาเป็นส่วนหนึ่งในการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู นอกจากนี้ยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อหาแนวทางวิธีการในการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพัฒนา

จากกระบวนการพัฒนาพบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณที่ เพิ่มขึ้นกำหนด ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น มีระบบการบริหารที่เป็นไป ตามวงจร PDCA มีการกระจายอำนาจการบริหารแบบมีส่วนร่วมผ่านหัวหน้างาน ๔ ฝ่าย บุคลากรพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเหมาะสมในการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆและชุมชน ครูทุกคนมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ประชุมภายใน ปรีกษาหารือ นิเทศการสอนดำเนินกิจกรรมประจำวัน ด้วยความรักและเอาใจใส่แก่นักเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาพฤติกรรม



จุดเด่น

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชรมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบเป็นไปตามวงจร PDCA มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ ครบชั้น ครบทุกวิชา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เพียงพอ มีทักษะทางด้านอาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดที่ควรพัฒนา

เร่งพัฒนาด้านการอ่านออกและเขียนได้ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปรับปรุง และพัฒนา ผู้เรียนให้มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงกว่าเดิม

แนวทางการพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนควรให้มีการมุ่งเน้นในกระบวนการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอนเพื่อเตรียมพร้อมผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สร้างรูปแบบในการเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าถึงการเปลี่ยนแปลง จัดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย การสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนและพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น พัฒนาให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมและการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง พัฒนาระบบการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ผลงานทางวิชาการ หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ให้มากขึ้น



(นายสุรชัย ชูกระชั้น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

